



Master PMP - IDHEAP/SSP – SA 2019 Orientation « Gouvernance Internationale et Administration Publique (GIAP) »

Descriptif

Vous êtes intéressés par la question de la gouvernance et régulation internationale, par le rôle des institutions internationales (agences intergouvernementales, organisations internationales, ONG, etc.) dans le développement de politiques publiques, ainsi que par les réponses nationales (p.ex. fédérales et cantonales) aux défis internationaux. Cette orientation vise, précisément, à traiter ces problématiques, et d'autres encore. En effet, le management public et la conduite des politiques publiques sont de plus en plus confrontés à des processus d'internationalisation et la dimension internationale, voire globale, est désormais incontournable pour l'action publique. Les enseignements de cette orientation fournissent les outils analytiques ainsi que les compétences pratiques indispensables pour appréhender cette imbrication inéluctable entre le niveau international et le niveau national. D'une part, on se focalisera sur le fonctionnement et l'impact des institutions et des acteurs inter- et transnationaux (tels que les organisations internationales, l'Union Européenne, les réseaux de régulateurs) sur les systèmes politico-administratifs domestiques. D'autre part, on examinera comment les décideurs et les administrations publiques nationales façonnent, répondent, s'adaptent ou résistent aux dynamiques d'internationalisation et aux défis qui en découlent (p.ex. par rapport à la gestion du personnel, la régulation des marchés, les risques sociaux et environnementaux, etc.). Les enseignements se caractérisent par une démarche interactive et participative qui implique également la présence de plusieurs intervenants externes. Cette orientation s'adresse particulièrement aux personnes qui visent des occupations de spécialiste ou de cadre dans les administrations publiques au niveau local, cantonal, régional, national ou européen ; les organisations internationales ; les ONG ; les entreprises publiques et parapubliques – notamment en lien avec des enjeux influencés par ou influençant les dynamiques d'internationalisation. Elle est aussi pertinente pour les personnes souhaitant poursuivre une carrière académique ou dans le domaine du conseil au secteur public.

Langues d'enseignement : Anglais et français.

Semestre : Automne

Enseignements obligatoires

| | Cours | ECTS | Prof. | Lieu | Langue d'enseignement |
|------------------------------------|--|------|--------------------|------|-----------------------|
| Cours obligatoires (18 crédits) | Les acteurs politico-administratifs face aux changements | 3 | David Giauque | UNIL | F |
| | Public administration and international regulation | 6 | Martino Maggetti | UNIL | E |
| | European governance and Europeanization | 3 | Emmanuelle Mathieu | UNIL | E |
| | Transnational private governance | 3 | Christian Ewert | UNIL | E |
| | Managing regulatory reform in modern government | 3 | Lorenzo Allio | UNIL | E |

Sous réserve de modifications.

Version 04.04.19

Public administration and international regulation Administration publique et régulation internationale

Teaching Staff: Martino Maggetti

E-mail: Martino.Maggetti@unil.ch

X 2. Year

X Course

Semester: X Autumn - 4 Hours/week

ECTS : 6 ECTS

Content

This course focuses on the nexus between public administration and regulatory governance at the national and international level.

Political-administrative actors in nation states are increasingly confronted with complex issues that are transnational in nature, such as financial crises, pandemics, climate change, food safety scandals, labor rights infringements, etc. To tackle these challenges, several types of sector-specific regulatory regimes have been created for harmonizing rules and standards, and for ensuring coordination across different levels of governance. These regimes are mainly governed through various types of international organizations and transnational networks that have been set up to achieve regulatory cooperation among nation states – while also transcending their boundaries.

To understand this crucial phenomenon, we will focus on regulation – as the main mode of contemporary governance by the state, within the state, and beyond the state – from a bureaucratic politics perspective. Different theories, approaches and methods will be confronted and discussed. Subsequently, we will examine: the growing internationalization of social, environmental, and economic risks; the logics of bureaucratic politics and administrative power struggles; the process of delegation of public authority and agencification in different countries; and the establishment, development, functioning, reform, and effectiveness of transnational regulatory regimes in areas where international regulatory cooperation is considered particularly challenging.

This course will be conducted in an active and interactive manner, alternating presentations by the teacher and participants, group discussions, practical applications, and external interventions by actors involved in public administration and international regulation.

The reference list and bibliography will be specified during the first session.

Evaluation

Students will be evaluated through a writing assignment, consisting of a short research project to be executed in the form of a case study or a comparative study.

Exam Language

X Français
X Anglais
X Italien

First try :

X Document à rendre (Deg)

Retake exam:

X Travail personnel à rendre (R)

Gouvernance européenne et européanisation

European governance and europeanization

Teaching staff: Emmanuelle Mathieu

E-mail: emmanuelle.mathieu@unil.ch

X 2. Year

X Course

Semester: X Autumn

ECTS: 3 ECTS

.....
Le cours porte sur la gouvernance européenne et l'européanisation

Objective

A la fin du cours, les étudiants doivent être en mesure de :

- 1) Restituer l'essentiel des connaissances relatives à la structure institutionnelle de l'Union européenne, son fonctionnement et son impact sur les politiques publiques nationales.
- 2) Mobiliser les approches étudiées pour éclairer des situations concrètes relatives à la politique européenne.

Content

Le cours se divise en trois parties. La première partie aborde la structure institutionnelle de l'Union européenne. Nous identifierons les différents acteurs qui composent le paysage institutionnel de l'Union européenne et discuterons leurs principales caractéristiques. Au cours de cette exploration, nous nous attacherons à discuter tout particulièrement le caractère multi-niveaux de l'Union européenne. La deuxième partie porte sur le fonctionnement de l'Union européenne. L'Union européenne est, avant tout, une machine à produire des politiques publiques. Nous étudierons les différentes étapes qui composent ce processus, depuis la mise à l'agenda jusqu'à la phase de mise en œuvre. La troisième partie du cours abordera la question de l'européanisation, autrement dit l'impact de l'Union européenne sur les états membres, par exemple sur les schémas d'interaction entre les acteurs nationaux ou sur les politiques publiques nationales.

Evaluation

First try:

L'évaluation se fait sur la base d'un travail écrit.

Retake exam:

X Travail personnel à rendre (R)

Exam Language:

X English

Biography : Emmanuelle Mathieu est spécialiste de la gouvernance de l'Union européenne, la gouvernance multi-niveaux, des politiques de régulation et de l'interaction entre droit et politique.

Managing regulatory reform in modern government.

Teaching staff: Lorenzo ALLIO

E-mail : lallio@alliorodrigo.com

X 2. Year

X Course

Semester: X Autumn

ECTS: 3 ECTS

Subject

This course will address the origins and constitutive elements of the “Better Regulation agenda”.

Objective

Over the past decades, governments have embarked on reform programmes to improve the overall quality of decision-making and its outputs, most notably of legal acts. That is part of efforts to either boost nations’ competitiveness; to improve public service delivery; to strive for sustainable development; to ensure greater trust in public government – or a mix thereof. Pioneered by OECD countries, this has now become a world-wide phenomenon.

The course seeks to lay the foundations to understand modern regulatory governance and public sector innovation, by providing students with

- understanding of “better regulation” both in developed countries and emerging economies;
- insights on administrative law, policies and tools to formulate, evaluate and redesign regulation; and
- notions of economic analysis of regulation.

Content

- More specifically, this course will
 - enquire the notion of regulatory “quality” and highlight the factors that have triggered such an international agenda;
 - investigate the main institutional and procedural arrangements as well as the instruments constituting the “Better Regulation toolkit” – in particular, but not only, Regulatory Impact Assessment (RIA); retrospective legislative evaluation; public consultation; and administrative simplification;
 - consider the field of risk regulation, covering issues such as the risk analysis framework as well as organisational and procedural arrangements, and presenting examples / case studies
 - provide for international comparative analysis, with strong focus on the EU level (European Commission) along with OECD countries; and
 - Include practical, interactive sessions on how to conduct a RIA, with individual or group exercises.

A list of bibliographical references will be put at disposal of the students at the beginning of the semester.

Evaluation

Students will be evaluated on the basis of a document to submit in both printed and electronic (PDF) form. Active participation in class will be considered positively in the overall appraisal of the student's performance.

Exam Language:

- × English
- × Italian
- × French

First try:

- × Document à rendre (Deg)

Re try:

- × Travail personnel à rendre hors session (R)

Biography: Lorenzo is an Adjunct Lecturer (*chargé de cours*) at the Université de Lausanne since 2016. He is a Research Associate (*collaborateur scientifique*) at the Swiss Graduate School of Public Administration (IDHEAP Lausanne) since 2013. He was also appointed Honorary Associate Research Fellow at the University of Exeter in 2010 and collaborates closely with its Centre of European Governance.

Lorenzo is the Founding Director and Owner of allio|rodrigo consulting, focusing on the organisation and functioning of public decision-making and covers the international (including the European Union), national and local dimensions. Among his core areas of expertise are Regulatory Impact Analysis (RIA) and public consultation; risk regulation; administrative simplification and private sector development; bureaucratic organisation; and public governance.

Lorenzo holds a Ph.D. in Public Policy (2009) from King's College London and he obtained his MA diploma in European Political and Administrative Studies at the College of Europe (Bruges) in 2002.

Les acteurs politico-administratifs face aux changements **Politico-administrative actors dealing with organizational change**

Professeur : David Giauque, Université de Lausanne

E-Mail : david.giauque@unil.ch

Année :

X 2^{ème} année

X Cours

Semestre : X Automne

Nombre d'heures enseignées par semestre : 26 heures

ECTS : 3

Thème

Comprendre et connaître les principaux acteurs du système politico-administratif suisse et leurs rôles dans un contexte de changement.

Objectif

Ce cours de 3 crédits propose une lecture sociologique de l'administration publique, sous l'angle de ses acteurs face au changement. En effet, une pluralité d'acteurs participe au fonctionnement et aux transformations de l'administration publique, mais actuellement aucun cours ne porte spécifiquement sur eux. Aussi, un cours portant sur l'étude des profils et des spécificités des acteurs de l'administration publique (politiques, hauts-fonctionnaires, cadres intermédiaires, agents publics de terrain) permet de combler une telle lacune. Le cours vise à doter les étudiants de connaissances approfondies quant à la nature et les caractéristiques des acteurs peuplant, ou intervenant dans, les administrations publiques. Il souhaite aussi rendre compte des jeux de pouvoir entre ces acteurs, de la nature de leurs relations, mais également des liens entre structures bureaucratiques et activités/stratégies des acteurs. Finalement, il s'intéresse aux marges de manœuvre des « street-level bureaucrates » qui sont des « faiseurs de politiques publiques ». La littérature portant sur les caractéristiques de la bureaucratie et de ses acteurs constitue une base importante du cours (Merton ; Selznick ; Gouldner ; Blau ; Crozier), de même que celle ayant trait aux professions aux caractéristiques « prudentielles » (Champy ; Lipsky). Il s'agit, en fin de compte, d'offrir une lecture sociologique de l'administration publique et de ses capacités de transformation via ses acteurs tout en relevant les apports d'un point de vue du management public, ceci dans un contexte de transformations et de changements politiques, économiques, organisationnels et culturels.

Contenu

Le cours sera structuré sur la base de 7 sessions de 4 heures chacune. Le contenu des sessions est le suivant :

- Introduction : les acteurs du système politico-administratif suisse et leur importance
- L'interface politico-administrative sous la loupe : évolutions des relations politico-administratives
- Les collaborateurs politiques : sociologie d'acteurs de l'ombre des élus
- Les cadres de l'administration publique : entre expertise et politisation
- Les cadres intermédiaires : courroies bureaucratiques et régulateurs organisationnels

- Les « street-level bureaucrats » faiseurs de politiques publiques
- Conclusions : coordination et coopération des politiques publiques une affaire de multiples acteurs

References

- Champy, F. (2009). *La sociologie des professions*. Paris: PUF.
- Oberfield, Z. W. (2014). *Becoming Bureaucrats. Socialization at the Front Lines of Government Service*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- Riccucci, N. (2005). *How Management Matters: Street-Level Bureaucrats and Welfare Reform*. Washington, D.C.: Georgetown Univ Pr.

Evaluation

1ere tentative:

X Ecrit de 3h sans documentation

Rattrapage :

X REcrit de 3h sans documentation

Langue d'examen

X Français
X Allemand
X Anglais

Transnational Private Regulation

Teaching Staff: Christian Ewert

E-mail : Christian.Ewert@uzh.ch

X 2. Year

X Course

Semester: X Autumn

ECTS: 3 ECTS

Objective

Introduction to transnational private regulation and its relation with democratic societies.

The students can use regulatory theory and concepts to explain and describe transnational private regulation. They also know and can describe some of the most relevant private regulators and their regimes. Finally, they can conduct political research on this topic.

Content

Contemporary regulation often involves non-state actors, such as companies, civil society organizations, or multi-stakeholder bodies that form complex regulatory networks and regimes. Attributed with capacities such as expertise and flexibility, they tackle complex and contested policy problems that nation states and international organizations are often unable or unwilling to solve. However, as private entities, those actors, networks, and regimes are detached from established political institutions, and have been criticized for lacking legitimacy and accountability.

This course introduces to transnational private regulation in two ways. First, we will discuss which theories and concepts are useful to analyze, describe, and explain this form of regulation. We will complement this, second, with an exploration of concrete examples of private regulation, which will focus on the most relevant private regulators and schemes. For the learning assignment, the students are asked to carry out on their own research projects on this topic.

Evaluation

The students are asked to carry out their own research projects and write a short report.

First try:

X Document à rendre (Deg)

Retake Exam:

X Travail personnel à rendre (R)

Exam Language

X English