



Master PMP - IDHEAP/SSP – SA 2020

Orientation « Gouvernance Internationale et Administration Publique (GIAP) »

Descriptif

Vous êtes intéressés par la question de la gouvernance et régulation internationale, par le rôle des institutions internationales (agences intergouvernementales, organisations internationales, ONG, etc.) dans le développement de politiques publiques, ainsi que par les réponses nationales (p.ex. fédérales et cantonales) aux défis internationaux. Cette orientation vise, précisément, à traiter ces problématiques, et d'autres encore. En effet, le management public et la conduite des politiques publiques sont de plus en plus confrontés à des processus d'internationalisation et la dimension internationale, voire globale, est désormais incontournable pour l'action publique. Les enseignements de cette orientation fournissent les outils analytiques ainsi que les compétences pratiques indispensables pour appréhender cette imbrication inéluctable entre le niveau international et le niveau national. D'une part, on se focalisera sur le fonctionnement et l'impact des institutions et des acteurs inter- et transnationaux (tels que les organisations internationales, l'Union Européenne, les réseaux de régulateurs) sur les systèmes politico-administratifs domestiques. D'autre part, on examinera comment les décideurs et les administrations publiques nationales façonnent, répondent, s'adaptent ou résistent aux dynamiques d'internationalisation et aux défis qui en découlent (p.ex. par rapport à la gestion du personnel, la régulation des marchés, les risques sociaux et environnementaux, etc.). Les enseignements se caractérisent par une démarche interactive et participative qui implique également la présence de plusieurs intervenants externes. Cette orientation s'adresse particulièrement aux personnes qui visent des occupations de spécialiste ou de cadre dans les administrations publiques au niveau local, cantonal, régional, national ou européen ; les organisations internationales ; les ONG ; les entreprises publiques et parapubliques – notamment en lien avec des enjeux influencés par ou influençant les dynamiques d'internationalisation. Elle est aussi pertinente pour les personnes souhaitant poursuivre une carrière académique ou dans le domaine du conseil au secteur public.

Langues d'enseignement : Anglais et français.

Semestre : Automne

Enseignements obligatoires

	Cours	ECTS	Prof.	Lieu	Langue d'enseignement
Cours obligatoires (18 crédits)	Les acteurs politico-administratifs face aux changements	3	David Giauque	UNIL	F
	Public administration and international regulation	6	Martino Maggetti	UNIL	E
	European governance and Europeanization	3	Emmanuelle Mathieu	UNIL	E
	Transnational private governance	3	Christian Ewert	UNIL	E
	Managing regulatory reform in modern government	3	Lorenzo Allio	UNIL	E

Sous réserve de modifications.

Version 04.04.19

Public administration and international regulation Administration publique et régulation internationale

Teaching Staff: Martino Maggetti

E-mail: Martino.Maggetti@unil.ch

X 2. Year

X Course

Semester: X Autumn - 4 Hours/week

ECTS : 6 ECTS

Content

This course focuses on the nexus between public administration and regulatory governance at the national and international level.

Political-administrative actors in nation states are increasingly confronted with complex issues that are transnational in nature, such as financial crises, pandemics, climate change, food safety scandals, labor rights infringements, etc. To tackle these challenges, several types of sector-specific regulatory regimes have been created for harmonizing rules and standards, and for ensuring coordination across different levels of governance. These regimes are mainly governed through various types of international organizations and transnational networks that have been set up to achieve regulatory cooperation among nation states – while also transcending their boundaries.

To understand this crucial phenomenon, we will focus on regulation – as the main mode of contemporary governance by the state, within the state, and beyond the state – from a bureaucratic politics perspective. Different theories, approaches and methods will be confronted and discussed. Subsequently, we will examine: the growing internationalization of social, environmental, and economic risks; the logics of bureaucratic politics and administrative power struggles; the process of delegation of public authority and agencification in different countries; and the establishment, development, functioning, reform, and effectiveness of transnational regulatory regimes in areas where international regulatory cooperation is considered particularly challenging.

This course will be conducted in an active and interactive manner, alternating presentations by the teacher and participants, group discussions, practical applications, and external interventions by actors involved in public administration and international regulation.

The reference list and bibliography will be specified during the first session.

Evaluation

Students will be evaluated through a writing assignment, consisting of a short research project to be executed in the form of a case study or a comparative study.

Exam Language

X Français
X Anglais
X Italien

First try :

X Document à rendre (Deg)

Retake exam:

X Travail personnel à rendre (R) hors session.

Gouvernance européenne et européanisation

European governance and europeanization

Teaching staff: Emmanuelle Mathieu

E-mail: emmanuelle.mathieu@unil.ch

X 2. Year

X Cours

Semester: X Automne

ECTS: 3 ECTS – 26 Heures

.....
Le cours porte sur la gouvernance européenne et l'européanisation

Objectif

A la fin du cours, les étudiants doivent être en mesure de :

- Restituer les caractéristiques essentielles de la gouvernance administrative de l'Union européenne.
- Appliquer les outils conceptuels et méthodologiques vus en classe pour analyser/décrypter différents arrangements de gouvernance européenne.

Contenu

Après un rapide aperçu du fonctionnement institutionnel général de l'Union européenne, nous nous concentrerons, pendant l'essentiel du cours, sur la dimension administrative et multi-niveaux de la gouvernance européenne et sur l'acquisition d'outils méthodologiques pour analyser différents arrangements de gouvernance européennes. L'apprentissage est basé, en grande mesure, sur un travail pratique réalisé en groupes par les étudiants. Il s'agira d'appliquer les outils conceptuels et méthodologiques vus dans les cours magistraux pour réaliser une cartographie ('mapping') d'un arrangement de gouvernance dans une politique publique de l'Union européenne choisie par les étudiants.

Evaluation

Première tentative :

L'évaluation se fait sur la base d'un travail écrit.

Rattrapage :

X Travail personnel à rendre (R) hors session.

Langue épreuve :

X English

Biographie : Emmanuelle Mathieu est spécialiste de la gouvernance de l'Union européenne, la gouvernance multi-niveaux, des politiques de régulation et de l'interaction entre droit et politique.

Managing regulatory reform in modern government.

Teaching staff: Lorenzo ALLIO

E-mail : lallio@alliorodrigo.com

X 2. Year

X Course

Semester: X Autumn

ECTS: 3 ECTS

Subject

Besides dramatically testing our health care systems and asking for a significant deaths' toll, the COVID-19 pandemics this year has devastated our way of living and radically disrupted economic activities. In 2019, it was colossal fires in Australia which had become the symbol of an ever more pressing climate crisis. These are but two systemic phenomena that call for re-thinking global networks and re-considering our production and consumption patterns. How can regulators address such challenges? How to best achieve societal goals? These questions arise not only at times of crisis. Over the past decades, governments have embarked on reform programmes to improve the overall quality of decision-making and its outputs, most notably of regulatory interventions.

This course will reflect on how good regulatory governance can be shaped so as to deliver high levels of public health and safety protection and achieve sustainable development while fostering innovation and seeking prosperity. The so-called "Better Regulation agenda" is about mainstreaming principles, tools and practices for effective and proportionate regulatory decisions systemically, not only during crises. Pioneered by OECD countries, this has now become a world-wide phenomenon. The course will address the origins and constitutive elements of that agenda.

Objective

The course seeks to:

- lay the foundations to understand good regulatory governance ("Better Regulation") in the context of public sector innovation and a more vibrant civic engagement;
- provide students with insights on administrative law as well as notions and tools of economic analysis to elaborate regulatory interventions; and
- promote a critical appraisal among the students of the complex societal issues that regulators face and the synergies and trade-offs that public policy-making implies.

Content

More specifically, this course will:

- enquire the notion of regulatory "quality" and highlight the factors that have triggered such an international agenda;
- investigate the main institutional and procedural arrangements as well as the instruments constituting the "Better Regulation toolkit" – in particular, but not only, Regulatory Impact Assessment (RIA); retrospective legislative evaluation; public consultation; and administrative simplification;

- consider the field of risk regulation, covering issues such as the risk analysis framework and presenting examples that highlight the need to better structure the interface between evidence (science), regulation and innovation; address public trust to and expectations from government action; and, eventually, agree on the role of the regulatory State in modern society;
- rest on a strong international comparative approach, putting emphasis not only on reform developments at the EU level (by the European Commission) but also drawing from experiences from OECD countries and emerging economies; and
- keep a practice-oriented perspective, including also an interactive case study on how to conduct a RIA, with individual or group exercises in class.

A list of bibliographical references will be put at disposal of the students at the beginning of the semester.

The course will be delivered in English, over extended sessions scheduled on the following dates :

- Friday, 30.10.20 (08h30 – 12h00 and 13h30 – 17h00)
- Thursday, 12.11.2020 (13h30 – 17h00)
- Friday, 13.11.2020 (08h30 – 12h00 and 13h30 – 17h00)
- Friday, 04.12.2020 (08h30 – 12h00 and 13h30 – 17h00)

Evaluation

Students will be evaluated on the basis of a document to submit in both printed and electronic (PDF) form. Active participation in class will be considered positively in the overall appraisal of the student's performance.

Exam Language:

- × English
- × Italian
- × French

First try:

- × Document à rendre (Deg)

Re try:

- × Travail personnel à rendre hors session (R)

Biographie

Lorenzo is an Adjunct Lecturer (*chargé de cours*) at the Université de Lausanne since 2016, previously collaborating as a Research Associate (*collaborateur scientifique*) at the Swiss Graduate School of Public Administration (IDHEAP Lausanne). Since 2010, Lorenzo has also been Honorary Associate Research Fellow at the University of Exeter, collaborating closely with the Centre of European Governance there.

Lorenzo is the Founding Director and Owner of allio|rodrigo consulting, an international firm focusing on the organisation and functioning of public decision-making and covers the international (including the European Union), national and local dimensions. Among his core areas of expertise are Regulatory Impact Analysis (RIA) and public consultation; risk regulation; administrative simplification and private sector development; bureaucratic organisation; and public governance. Lorenzo collaborates with the European Risk Forum, a think tank committed to promoting Better Regulation at the EU level.

Lorenzo holds a Ph.D. in Public Policy (2009) from King's College London and he obtained his MA diploma in European Political and Administrative Studies at the College of Europe (Bruges) in 2002.

Les acteurs politico-administratifs face aux changements **Politico-administrative actors dealing with organizational change**

Professeur : David Giauque, Université de Lausanne

E-Mail : david.giauque@unil.ch

Année :

X 2^{ème} année

X Cours

Semestre : X Automne

Nombre d'heures enseignées par semestre : 26 heures

ECTS : 3

Thème

Comprendre et connaître les principaux acteurs du système politico-administratif suisse et leurs rôles dans un contexte de changement.

Objectif

Ce cours de 3 crédits propose une lecture sociologique de l'administration publique, sous l'angle de ses acteurs face au changement. En effet, une pluralité d'acteurs participe au fonctionnement et aux transformations de l'administration publique, mais actuellement aucun cours ne porte spécifiquement sur eux. Aussi, un cours portant sur l'étude des profils et des spécificités des acteurs de l'administration publique (politiques, hauts-fonctionnaires, cadres intermédiaires, agents publics de terrain) permet de combler une telle lacune. Le cours vise à doter les étudiants de connaissances approfondies quant à la nature et les caractéristiques des acteurs peuplant, ou intervenant dans, les administrations publiques. Il souhaite aussi rendre compte des jeux de pouvoir entre ces acteurs, de la nature de leurs relations, mais également des liens entre structures bureaucratiques et activités/stratégies des acteurs. Finalement, il s'intéresse aux marges de manœuvre des « street-level bureaucrates » qui sont des « faiseurs de politiques publiques ». La littérature portant sur les caractéristiques de la bureaucratie et de ses acteurs constitue une base importante du cours (Merton ; Selznick ; Gouldner ; Blau ; Crozier), de même que celle ayant trait aux professions aux caractéristiques « prudentielles » (Champy ; Lipsky). Il s'agit, en fin de compte, d'offrir une lecture sociologique de l'administration publique et de ses capacités de transformation via ses acteurs tout en relevant les apports d'un point de vue du management public, ceci dans un contexte de transformations et de changements politiques, économiques, organisationnels et culturels.

Contenu

Le cours sera structuré sur la base de 7 sessions de 4 heures chacune. Le contenu des sessions est le suivant :

- Introduction : les acteurs du système politico-administratif suisse et leur importance
- L'interface politico-administrative sous la loupe : évolutions des relations politico-administratives
- Les collaborateurs politiques : sociologie d'acteurs de l'ombre des élus
- Les cadres de l'administration publique : entre expertise et politisation
- Les cadres intermédiaires : courroies bureaucratiques et régulateurs organisationnels

- Les « street-level bureaucrats » faiseurs de politiques publiques
- Conclusions : coordination et coopération des politiques publiques une affaire de multiples acteurs

References

- Champy, F. (2009). *La sociologie des professions*. Paris: PUF.
- Oberfield, Z. W. (2014). *Becoming Bureaucrats. Socialization at the Front Lines of Government Service*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- Riccucci, N. (2005). *How Management Matters: Street-Level Bureaucrats and Welfare Reform*. Washington, D.C.: Georgetown Univ Pr.

Evaluation

Les étudiant.e.s seront soumis.e.s à un examen écrit en fin de cours.

1ere tentative:

X Ecrit de 3h sans documentation

Rattrapage :

X REcrit de 3h sans documentation

Langue d'examen

X Français
X Allemand
X Anglais

Transnational Private Regulation

Teaching Staff: Christian Ewert

E-mail : Christian.Ewert@uzh.ch

X 2. Year

X Course

Semester: X Autumn

ECTS: 3 ECTS

Objective

Introduction to transnational private regulation and its relation with democratic societies.

The students can use regulatory theory and concepts to explain and describe transnational private regulation. They also know and can describe some of the most relevant private regulators and their regimes. Finally, they can conduct political research on this topic.

Content

Contemporary regulation often involves non-state actors, such as companies, civil society organizations, or multi-stakeholder bodies that form complex regulatory networks and regimes. Attributed with capacities such as expertise and flexibility, they tackle complex and contested policy problems that nation states and international organizations are often unable or unwilling to solve. However, as private entities, those actors, networks, and regimes are detached from established political institutions, and have been criticized for lacking legitimacy and accountability.

This course introduces to transnational private regulation in two ways. First, we will discuss which theories and concepts are useful to analyze, describe, and explain this form of regulation. We will complement this, second, with an exploration of concrete examples of private regulation, which will focus on the most relevant private regulators and schemes. For the learning assignment, the students are asked to carry out their own research projects on this topic.

Evaluation

The students are asked to carry out their own research projects and write a short report.

First try:

X Document à rendre (Deg)

Retake Exam:

X Travail personnel à rendre (R) hors session

Exam Language

X English

Biographie

Chris Ewert is a political scientist from the University of Zurich, Switzerland. He works on democracy studies and concentrates on private regulation and governance, legitimacy, and discourses.