

## Programme de formation à l'enseignement universitaire pour les assistant·e·s et doctorant·e·s de la Faculté des lettres

### Public-cible :

Ce programme, offert par le Centre de soutien à l'enseignement (CSE) et la Faculté des lettres, est destiné aux assistant·e·s et doctorant·e·s qui souhaitent suivre une formation à l'enseignement universitaire et/ou qui envisagent ultérieurement une formation à l'enseignement secondaire à la Haute Ecole Pédagogique (HEP) de Lausanne.

Il est ouvert à tou·te·s les assistant·e·s diplômé·e·s et les doctorant·e·s de la Faculté des lettres, y compris ceux/celles qui ne sont pas impliqué·e·s de façon régulière dans un enseignement. Le/la président·e de section, en accord avec l'enseignant·e responsable, s'assure que l'assistant·e ou le doctorant·e inscrit·e à ce programme puisse assumer quelques séances d'enseignement.

### Modalités :

Ce programme doit être suivi en entier pour être reconnu comme équivalent à un bloc de 6 crédits ECTS offerts dans le cadre des formations pour l'enseignement Secondaire I et/ou Secondaire II à la HEP de Lausanne.

### Organisation du programme :

Le programme de formation de 6 ECTS comporte 3 modules sous forme de formation ou de travail individuel :

Module 1 : Formation « Initiation à l'enseignement universitaire » dispensée par le Centre de soutien à l'enseignement (1 ECTS)

Module 2 : Ateliers dispensés par la Faculté des lettres (2 ECTS)

Module 3 : Travail individuel et suivi personnalisé par un·e conseiller·ère (3 ECTS)

### Principaux acquis de formation<sup>1</sup> :

A la fin de cette formation, les participant·e·s devraient être en mesure de :

1. Concevoir un enseignement et le planifier : structuration des contenus, formulation d'objectifs d'apprentissage et choix de stratégies d'enseignement et d'évaluation
2. Mettre en œuvre des techniques de communication de manière efficace
3. Décrire les facteurs qui influencent le fonctionnement d'un groupe en situation d'apprentissage et la participation des étudiant·e·s
4. Recourir aux technologies de l'information et de la communication pour soutenir son enseignement
5. Réfléchir sur sa pratique en vue de se développer

<sup>1</sup> Les acquis de formation de ce programme sont liés aux compétences visées par le programme de Master HEP.

Description des modules :

### **Module 1 : Formation du CSE « Initiation à l'enseignement universitaire » (1 ECTS)**

Trois journées de formation réparties en deux thématiques :

#### **1. Concevoir un enseignement pas-à-pas (2 journées)**

Contenu :

- L'organisation des contenus d'un enseignement
- La reconnaissance des objectifs d'apprentissage
- L'organisation des méthodes d'enseignement
- La considération des dispositifs d'évaluation des apprentissages et de son impact sur les trois précédents aspects

#### **2. Mes étudiant·e·s ont du potentiel : comment les stimuler ? (1 journée)**

Contenu :

- L'identification de différents leviers permettant de faciliter la compréhension et l'apprentissage des étudiant·e·s
- L'animation de différentes méthodes actives
- La gestion des interactions des étudiant·e·s entre eux et avec l'enseignant·e
- L'encadrement des travaux des étudiant·e·s

### **Module 2 : Ateliers dispensés par la Faculté des lettres (2 ECTS)**

Trois demi-journées de formation :

Atelier I « Elaborer un scénario pédagogique »

Atelier II « Panorama des technologies pour enseigner à l'Unil »

Atelier III « Analyser et mettre en œuvre un scénario pédagogique »

### **Module 3 : Travail individuel et suivi personnalisé par un·e conseiller·ère (3 ECTS)**

- Préparation d'un syllabus de cours et d'un scénario pédagogique commentés, avec ou sans l'utilisation des technologies (objectifs, consignes de travail pour les étudiant·e·s, modalités d'évaluation, exemples de production d'activités, etc.)
- Lecture d'articles avec compte rendu et intégration des éléments pertinents dans le scénario pédagogique
- Observation d'une séance de cours par un·e conseiller·ère
- Bilan : exercice réflexif sur la pratique

Renseignements ou inscriptions :

Pour la Faculté des lettres :

**Giuseppina Lenzo**, MER, responsable du programme et accompagnement  
[giuseppina.lenzo@unil.ch](mailto:giuseppina.lenzo@unil.ch)

**Céline Restrepo Zea**, ingénieure pédagogique, accompagnement  
[celine.restrepozea@unil.ch](mailto:celine.restrepozea@unil.ch)

Pour le CSE :

**Jean-Philippe Maitre**, conseiller pédagogique, accompagnement  
[jean-philippe.maitre@unil.ch](mailto:jean-philippe.maitre@unil.ch)